

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

اطلاعات درس: کنترل مسمومیت نام درس: مسمومیت های غذایی باکتریایی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس دانشجو باید بتواند نسبت به معرفی، تقسیم بندی، دوز مسمومیت، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و آنتی دوت تراپی مسمومیت های غذایی با باکتری ها تسلط داشته و آنها را شرح دهد. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه گیلان فakولتی علوم بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☑ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند باکتری های ایجاد کننده مسمومیت های غذایی، روند مسمومیت و تقسیم بندی آنها، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی آنها را بخاطر بسپارد. ☑ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از باکتری های ایجاد کننده مسمومیت های غذایی، روند مسمومیت و تقسیم بندی آنها، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی آنها داشته باشند. ☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☑ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☑ ادغام افقی درسها	۸

 دانشگاه علم و صنعت ایران دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	مسمومیت های غذایی باکتریایی	سخنرانی	۲	Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Eleventh Edition و ۲۰۱۸
ارزشیابی های درس:				
۱۰	نوع ارزشیابی		توضیحات	
	تکالیف		تعداد: ۰	
			نحوه ارائه تکالیف:	
			مهلت ارسال تکالیف:	
			نحوه ارسال تکالیف:	
			☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	آزمونک‌ها		تعداد: ۱ عدد	
			آزمونک‌ها با ☒ اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	

 دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	امتحان میان ترم	
تعداد:		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	امتحان پایان ترم	
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	سایر موارد
۱۱	شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .